



幼儿保育 专业人才培养方案

目 录

一、招生对象与学习期限.....	1
1. 招生对象.....	1
2. 学习期限.....	1
二、培养目标	1
1. 应熟悉规范和标准.....	1
2. 应掌握技术技能.....	1
三、培养规格	1
1. 素质结构.....	1
2. 能力结构.....	2
3. 知识结构.....	3
四、教学进度安排.....	4
五、课程描述.....	5
1. 公共基础课.....	5
2. 专业技术课.....	9
3. 专业实践课.....	11
4. 素质教育	11
六、专业教学团队.....	12
七、实训基地.....	13
八、毕业条件.....	14

一、招生对象与学习期限

1. 招生对象：初中毕业生
2. 学习期限：3年（全日制）

二、培养目标

本专业在积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”的基础上，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，培养德、智、体、美全面发展的，能够适应幼儿保育事业发展需要的，有一定教育专长的幼儿保育人才。

1. 应熟悉规范和标准：

- (1) 教育政策法规
- (2) 教师职业道德
- (3) 幼儿保育专业相关法律和法规

2. 应掌握技术技能：

- (1) 幼儿园活动设计
- (2) 舞蹈
- (3) 钢琴弹唱
- (4) 手工制作
- (5) 毛笔字、粉笔字、硬笔书写

三、培养规格

1. 素质结构

1.1 基本素质

- (1) 思想道德素质

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，培养德智体美劳全面发展的人才，培养复合型技术技能人才。热爱社会主义祖国，将个人理想与中华民族伟大复兴的中国梦紧密相连，将实现自身价值与服务祖国人民结合起来，牢固树立“国家利益高于一切”的政治思想，坚持正义，自觉抵制各种危害祖国和广大人民群众利益的不良思想和行为。牢固树立社会主义核心价值观，养成恪守职业道德与行为规范的习惯，做一个对国家和社会负责任的人。

(2) 科学文化素质

对文学、哲学、历史、艺术等人文社会科学有一定了解，具有一定的文化品味、审美情趣、人文素养。

(3) 心理素质

能正确面对困难、压力和挫折，具有积极进取、乐观向上和健康平和的心态。

(4) 身体素质

具有一定的体育运动和卫生保健知识，养成锻炼身体的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求，身体健康。

1.2 职业素质

- (1) 具有踏实认真的经营管理职业道德素质；
- (2) 具有勤奋负责的作风和爱岗敬业的精神；
- (3) 具有不断进取，勇于创新 and 自主创业的精神；
- (4) 具有较强的服务意识和法律法规意识；
- (5) 具有良好的团队协作精神和沟通能力。

2. 能力结构

2.1 职业方法能力

(1) 自我学习能力

具有良好的学习习惯，一定的抽象思维能力、形象思维能力和逻辑思维能力，能够查阅专业的相关资料和文献，能够自学专业领域的一些前沿知识和技能。

(2) 信息处理、数字应用能力

能根据专业领域的需要，借助媒介，采集整理信息。运用一定的专业的计算方法，对专业问题进行简单的分析、预测和评价。

(3) 实践动手能力

能综合运用所学专业知知识，能够处理生产中存在的简单问题，并能对所在岗位的技术难题提出较可行解决方法。

2.2 职业社会能力

(1) 与人交流能力

具有较好的心态和换位思考的宽广胸怀，尊重他人，诚以待人，做到善于倾听他人的意见与感受，发现共同的话题和兴趣，运用合适的方式和对方沟通。

(2) 与人合作能力

牢固树立团队利益高于个人利益的观点，尊重并理解他人的观点与处境，能评价和约束自己的行为，能综合地运用各种交流和沟通的方法进行合作。

(3) 解决问题能力

具有发现问题，提出问题并运用所学的综合知识去努力思考、积极探索，并且创造性地解决问题的能力。

(4) 革新创新能力

具有扎实的基础知识，熟练的专业技能。以自主学习的能力，敢于创新的勇气和赋予实践的精神，坚持不懈地发现问题和解决问题。

2.3 专业能力

(1) 教育教学能力（组织教学活动、游戏活动的的能力，教学方案的设计等）

(2) 创新能力

(3) 幼儿园活动的设计能力和评价能力

3. 知识结构

(1) 幼儿保育学科基本知识

(2) 幼儿保育专业学科知识

3.1 基础知识

(1) 掌握较扎实的科学文化基础知识；

(2) 掌握马克思主义的基本理论和基本知识；

(3) 掌握人文、道德和法律基本理论和基本知识。

3.2 专业知识

(1) 教育学、心理学

(2) 幼儿保育学、学前心理学

(3) 幼儿园五大领域基础理论知识

(4) 幼儿卫生与保健

(5) 幼儿园游戏

(6) 乐理

(7) 幼儿园管理

四、教学进度安排

表 1 实践教学进程表

					一		二		三		合计 (周数)
学 期					I	II	III	IV	V	VI	
学期周数					20	20	20	20	20	20	120
类别	序号	项目名称	课程性质	学分	学时/周数						
素质教育	1	入学教育	必修	0	30/1						30
	2	军训	必修	2	30/2						60
	3	素质拓展	必修	2							课外
	4	毕业教育	必修	2							课外
	5	视唱练耳	必修	6	30/1	30/1	30/1				90
	6	舞蹈排练	必修	6		30/1	30/1	30/1			90
	7	钢琴基础	必修	6		30/1	30/1	30/1	30/1		120
	8	顶岗实习	必修							30/20	600
合计学分、学时				24	90	90	90	60	30	600	990

表 2 理论教学进程表

学年					一		二				合计
学 期					I	II	III	IV	V	VI	
理论教学周数					18	17	18	18	19	19	
考试周数					1	1	1	1	1	1	
类别	序号	课程名称	课程性质	学分	学时/周数						
公共基础课	1	语文	必修	22	4/18	4/17	4/18	4/18	4/19	顶岗实习	360
	2	数学	必修	22	4/18	4/17	4/18	4/18	4/19		360
	3	英语	必修	22	4/18	4/17	4/18	4/18	4/19		360
	4	体育	必修	11	2/18	2/17	2/18	2/18	2/19		180
	5	计算机应用基础	必修	11	2/18	2/17	2/18	2/18	2/19		180
	6	历史	必修	4.5	2/18	2/17					70
	7	中国特色社会主义	必修	2	2/18						36
	8	心理健康与职业生涯	必修	2		2/18					36

	9	哲学与人生	必修	2			2/18			36
	10	职业道德与法律	必修	2				2/18		36
	11	礼仪规范教程	必修	2				2/18		36
	12	就业与创业指导	必修	2.5					2/19	38
	13	公共艺术	必修	4.5	1/18	1/7	1/18	1/18		71
专 业 技 术 课	1	幼儿保育学	必修	4.5	2/18	2/17				70
	2	普通话	必修	2.5					2/19	38
	3	学前心理学	必修	4.5	2/18	2/17				70
	4	三字一画	必修	2	1/18	1/17				35
	5	视唱与练耳	必修	2	2/18					36
	6	舞蹈	必修	18	4/18	4/17	4/18	4/18		284
	7	钢琴	必修	18		4/17	4/18	4/18	4/19	284
	8	美术	必修	4.5			2/18	2/18		72
	9	幼儿卫生与保健	必修	2			2/18			36
	10	手工	必修	2			2/18	2/18		72
	11	声乐	必修	2.5					2/19	38
	12	幼儿园活动设计	必修	3			1/18	1/18	2/19	75
	13	学前儿童游戏	必修	2.5					2/19	38
	14	教育心理学	必修	2				2/18		36
	15	幼儿园管理	必修	2.5					2/19	38
		小计		182.5	34	34	31	33	34	3091

五、课程描述

1. 公共基础课

(1) 语文 (360 学时)

本课程是公共基础课程，本课程在初中学习的基础上进一步学习语文基本知识，扩展语言的表达能力，使学生掌握公务文书、事务文书和经济文书三大类文书写作的基本要领和要求，了解这些文书的制作程序等。通过写作训练，提高学生多种应用文体写作能力，重点掌握工作计划、总结、会议记录、产品说明书、合同、招投标书的写作技巧，了解市场调研报告、可行性报告写作要领，提高学生的综合文化素质。

(2) 数学 (360 学时)

本课程是公共基础课程，本课程在初中学习的基础上进一步学习高中数学和函数与极限，一元函数的导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分等内容。

目的是使学生掌握微积分的基本知识和技能，获得后续课程及工作实践所必须的数学思想、计算方法、基础知识、基本技能，为专业服务，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展的能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

(3) 英语 (360 学时)

本课程是公共基础课程，本课程在初中学生已经掌握一定的英语语言知识和语言应用能力的基础上，进一步扩大词汇量，提高读、写、听、译的能力，加强口语会话能力训练，培养学生的英语综合能力，提高学生综合文化素养，使学生达到能够阅读一般资料、在一般交际活动中进行简单对话的水平，以适应工作需要。

(4) 体育 (180 学时)

本课程是公共基础课程，本课程主要开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、艺术体操、散手等内容。通过学习锻炼，使学生达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，保证学习顺利进行，并为现代化建设多做贡献。

(5) 计算机应用基础 (180 学时)

本课程是公共基础课程，主要讲授计算机基础知识、Windows XP、Word、Excel、PowerPoint、Internet 的使用及计算机安全等内容。通过学习使学生了解计算机的工作原理及软硬件组成；了解计算机病毒、网络及计算机安全等基础知识；掌握 Windows 操作系统及计算机的基本操作；掌握文字处理软件 Word 的使用；掌握电子表格软件 Excel 的使用；掌握 PowerPoint 软件的使用；具有一定的计算机应用和日常维护能力。

(6) 历史 (70 学时)

本课程是公共基础课程，本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。中等职业学校历史课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，不断培养学生历史课程核心素养。

(7) 中国特色社会主义 (36 学时)

这门课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两论成果，帮助学生系统掌握思想、理论和“三个代表”重要思想的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

通过本课程的实施，要使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃，把握中国化马克思主义两大成果的理论体系，达到学生学懂、真信和会用中国化马克思主义的目的。

(8) 心理健康与职业生涯 (36 学时)

本课程是公共基础课程，本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

本课程是公共基础课程，本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

(9) 哲学与人生 (36 学时)

本课程是公共基础课程，本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看

待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

(10) 职业道德与法律 (36 学时)

本课程是公共基础课程，本课程帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。同时，它又是进行社会主义法制教育的课程，其目的是使同学们充分认识社会主义法学基本理论，了解我国宪法和有关法律的基本精神和主要规定，增强社会主义法制观念和法律意识。

(11) 礼仪规范教程 (36 学时)

本课程是公共基础课程，课程是中职各专业为实现人才培养目标而设置的一门通用素质类课程，其后续课程主要是各个专业的专业礼仪课程。旨在以现代礼仪学为基础，对培养学生的人文素养有突出的意义，是将学生培养成具有较高人文素养的人才的重要一环。本课程的教学要突出学生参与与体验，以实践为主，可以模拟不同场合的礼仪活动，学生在参与与体验中，实现理论与实践的统一。通过学习，学生“明礼”进而“用礼”，规范行为，养成好的习惯，从而培养学生的人文素养。

(12) 职业发展与就业指导 (38 学时)

本课程是公共基础课程，通过建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育 6 个内容的教学，引导学生树立起职业生涯发展的自主意识；帮助学生了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能。

(13) 公共艺术 (71 学时)

本课程是公共基础课程，是以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，是中等职业学校实施美育、培养高素质技术技能人才的重要途径，是素质教育不可或缺的重要内容。

本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增

强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

2. 专业技术课

(1) 幼儿保育学 (70 学时)

本课程的任务是：培养学生的教育学学科的专业素养，了解幼儿保育学的基础知识，形成正确的教师观和儿童观，对幼儿园课程、游戏、教学活动、环境创设等内容产生初步认知。

(2) 学前心理学 (70 学时)

本课程的任务是：培养学生的心理学学科的专业素养，了解学前儿童心理发展的规律，对学前儿童注意、感知觉、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性的发展产生初步认知。

(3) 三字一画 (35 学时)

本课程的任务是：提高学生毛笔字、硬笔字、粉笔字的书写能力，提升学生的综合能力，使学生在今后的升学与就业中有更好的竞争力。

(4) 视唱与练耳 (36 学时)

本课程的任务是：它是整个音乐理论教学体系，也是演奏、演唱的基础，通过讲授理论知识，培养学生的理论基础，让学生会用音乐的语言进行学习；培养学生掌握识谱、记谱与节奏节拍、音程、和弦、调式等综合知识。

(5) 舞蹈 (284 学时)

本课程的任务是：作为专业能力和技能，让学生了解舞蹈的起源和发展、类别，加强舞蹈基本功和技巧的训练，达到能舞，能教、能编的技能水平。

(6) 钢琴 (284 学时)

本课程的任务是：通过键盘乐器学习音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技巧，将演奏技巧从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等中能力上体现出来。

(7) 美术 (72 学时)

本课程的任务是：以培养德智体美等方面全面发展，具有综合职业能力，胜任幼儿教育第一线工作的高素质领导者和中初级实用性人才为目标；掌握系统基础理论知识与美术技巧的能力培养与训练，突出动手的能力培养与训练，使学生在今后的就业与升学选择中有更多的发展空间。

(8) 幼儿卫生与保健(36 学时)

本课程的任务是：培养学生了解幼儿的生理特点，幼儿生长发育规律，掌握幼儿心理卫生及其与教育、生活环境之间的相互关系，根据幼儿的年龄，合理安排幼儿的生活制度，及合理的膳食，预防身心疾病，培养幼儿良好的卫生习惯；加强幼儿的安全教育，预防意外事故的发生，加强理论实践的结合，指导学生动手能力、应变能力和运用所学知识，解决实际问题的能力。

(9) 手工 (72 学时)

本课程的任务是：以培养德智体美等方面全面发展，突出学生动手能力为目的，使学生具有欣赏美、表达美、创造美的能力。并且能为今后的就职打好基础。

(10) 声乐(38 学时)

本课程的任务是：通过对声乐歌曲及幼儿歌曲的学习以及部分音乐作品的欣赏，激发欣赏对音乐的兴趣，培养学生的艺术表现力和审美能力；培养学生的基本音乐素养，掌握一定的声乐理论知识，了解美声、民族、通俗三种不同唱法；达到掌握和运用正确发声技巧以及对声乐作品的处理及舞台表演能力。

(11) 幼儿园活动设计(75 学时)

本课程的任务是：让学生根据幼儿的生理及认知特征，学习及掌握幼儿的活动教程，并根据幼儿园的具体情况设计相应的五大领域活动内容，从而成为一个合格的幼儿教师。

(12) 幼儿园管理(38 学时)

本课程的任务是：使学生明白它是以国家教育方针和保教工作的客观规律为依据，采用科学的管理方法和管理手段，对人、财、物等各种管理要素进行良好的组织和利用，实现幼儿园的保教工作任务，教育好幼儿，服务好家长。

(13) 学前儿童游戏 (38 学时)

本课程的任务是：帮助学生认识到游戏对幼儿发展的重要性，了解游戏的理论流派，游戏的分类，学习幼儿园游戏指导策略以及游戏环境的创设。旨在增强学生的实际能力和学科专业素养。

(14) 教育心理学(36 学时)

本课程的任务是：培养学生以幼儿教育系统中的幼儿心理发展与变化的规律，以及如何利用这些规律促进其心理健康成长为主线而展开，使学生掌握一个清晰系统的

学科知识体系，了解幼儿的感知，注意，如何利用幼儿身心发展规律，促进幼儿的心理成长。

(15) 普通话 (38 课时)

本课程的任务是：是以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则，系统地讲授普通话的基础理论和基本知识，实施普通话基本技能的训练，培养和提高学生说普通话的能力，要求学生必须达到国家普通话测试等级的规定级别。为他们将来走上工作岗位，塑造良好的自身形象，从事各种类型的职业打好基础。

3. 专业实践课

(1) 顶岗实习 (600 学时)

校外顶岗实习是学生学习过程中的一个非常重要的实践环节，是学生培养计划中的重要组成部分。学生在实习过程中，要完成实习报告的填写、实习周记的记录，最终撰写实习报告。通过实习，对学生的理论学习起到奠基、促进、明朗的作用，真正实现与就业岗位零距离对接。

4. 素质教育

(1) 入学教育

通过开展思想政治教育、校纪法规教育、安全教育、心理教育和专业思想教育等活动，帮助大学新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划大学生活和职业生涯，使其尽快转换角色，适应大学生活，养成良好地学习、生活习惯，充分利用大学优越的学习条件，为养成德、智、体、美全面发展的合格大学生最好准备。

(2) 军训

通过基本军事训练与教学，使学生掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；加强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，为中国人民解放军培养后备兵员，为国家培养社会主义事业建设者和接班人打好基础。

(3) 素质拓展

通过科技技能活动、校园文化活动、社会实践与志愿服务活动，锻炼学生的交流、创新、创业和组织能力及团队协作精神，促进学生综合素质的提高，使学生在德、智、体、美方面得到全面发展，培养德才兼备、全面发展、视野开阔、胸怀宽广、脚

踏实地的社会需求人才。

(4) 毕业教育

通过开展思想道德教育、理想信念教育、诚信教育、心理健康教育、感恩教育、职业道德教育、毕业典礼和毕业生欢送等活动，帮助毕业生树立远大理想，明确自己的社会责任和奋斗目标，以正确的人生观和价值观、以饱满的热情走上工作岗位。

六、专业教学团队

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	毕业学校、专业、学位	现从事专业	担任课程	专职 / 兼职
1	屈岩君	女	1994.11	二级教师	陕西学前师范学院、幼儿保育专业、学士	幼儿保育专业	教育学、幼儿园活动设计	专职
2	田楠	女	1996.12	二级教师	陕西学前师范学院、幼儿保育专业、学士	幼儿保育专业	舞蹈	专职
3	尚佳涵	女	1997.08	二级教师	陕西学前师范学院、幼儿保育专业、学士	幼儿保育专业	学前心理学	专职
4	高雨欢	女	1997.01	二级教师	陕西学前师范学院、幼儿保育专业、学士	幼儿保育专业	教育学	专职
5	张栋	男	1996.10	二级教师	陕西学前师范学院、幼儿保育专业、学士	幼儿保育专业	教育学	专职
6	吴霞	女	1989.07	二级教师	西南大学、心理学、硕士	幼儿保育专业	学前心理学	专职
7	赵瑞	女	1988.10	二级教师	西北师范大学、应用心理学、硕士	幼儿保育专业	学前心理学	专职

七、实训基地

项目分类	实训基地名称	功能
校内	电钢琴教室 (2 个)	面积: 120 m ² 设备: 电钢琴 48 台, 钢琴两台。 项目: 乐理知识学习、琴法练习、钢琴演奏训练。 容量: 50 人。
	钢琴琴房 (14 个)	面积: 210m ² 。 设备: 钢琴 13 台, 镜子 14 个。 项目: 教师单独指导学生练习、学生自主练琴。 容量: 14 人。
	音乐教室	面积: 60m ² 。 设备: 钢琴 1 台、45 套桌凳、音响设备一套、多媒体教学设备一套 项目: 视唱练耳、学校合唱队活动 容量: 45 人。
	舞蹈教室 (2 个)	面积: 186m ² 。 设备: 音响设备两套、多媒体教学设备两套、固定和活动把杆八套、镜子四面。 项目: 舞蹈学习、舞蹈排练。 容量: 120 人。
	画室 (2 个)	面积: 160 m ² 。 设备: 各式美术用具、画板 项目: 素描、水粉、色彩、简笔画学习。 容量: 60 人。
校外	靖边县第一幼儿园	顶岗实习
	靖边县第二幼儿园	顶岗实习
	靖边县第三幼儿园	顶岗实习
	靖边县第三幼儿园第二校区	顶岗实习

项目分类	实训基地名称	功能
	靖边县第四幼儿园	顶岗实习
	靖边县第五幼儿园	顶岗实习
	靖边县第六幼儿园	顶岗实习
	靖边县第七幼儿园	顶岗实习
	靖边县第十二幼儿园	顶岗实习
	靖边县第十六幼儿园	顶岗实习
	靖边县第十七幼儿园	顶岗实习
	蓝天幼儿园	顶岗实习
	博研幼儿园	顶岗实习
	小天使幼儿园	顶岗实习
	博爱幼儿园	顶岗实习

八、毕业条件

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（包括必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

总学分要求	达到总学分 60%
思想素质要求	操行评定合格
身体素质要求	达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求
专项技能证书要求	取得普通话二级甲等证书
素质拓展要求	学分获得及其认定按学校政策执行
其它要求	公共选修课程；军训